

ЗВІТ
директора
ЗОШ І-ІІІ ступеня
с.Риковичі
Поцілуй Зої Іванівни
за 2018/2019 навчальний рік

с. Риковичі
2019р.

Шановні колеги, батьки, запрошені !

Звітування керівників закладів освіти здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації. Завдання такого звітування забезпечити прозорість, відкритість, демократичність в роботі школи, залучення громадськості до співпраці. Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за період 2018-2019н.р

1.ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Загальноосвітня школа І-ІІІ ступеня знаходиться за адресою вул.Центральна 68-а, с.Риковичі.

* Статут зареєстрований виконкомом Риковичівської сільської ради від 08.12.1995 р., реєстраційний № 2

* Свідоцтво про державну реєстрацію АОО №399883, видане виконкомом Іваничівської районної ради від 10.12.2009 р.

* Ідентифікаційний код:23016653

Школа знаходиться у пристосованому двоповерховому приміщенні, у якому здійснюється навчання з 1993року, проектна потужність -180 учнів.

Звітування керівника здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальному закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації. Завдання такого звітування забезпечити прозорість, відкритість, демократичність в роботі школи, залучення громадськості до співпраці.

Як директор протягом звітного періоду я керувалася статутом школи, свою діяльність здійснювала відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Державної програми «Освіта» (Україна ХХІ століття), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національного виховання, дотримувалась норм Конвенції про права дитини та впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти у першому класі та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника.

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У 2018/2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Сьогодні змінюються технології, по-новому розвивається суспільство, зараз ми не можемо точно знати, з якими викликами зустрінуться діти, що зараз навчаються у школі. Тому й важливо перейти від школи, яка

наповнює дітей знаннями, котрі дуже швидко старіють, до школи, яка вчить знання використовувати. Нова українська школа — це школа для життя у ХХІ столітті. Освітня діяльність у школі здійснюється відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Національної стратегії розвитку освіти, нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, чинних законодавчих та нормотивно-правових документів, спрямована на реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Освітня реформа на сучасному етапі розглядає учня як особистість - інноватора, що володіє ключовими компетентностями. Це — особистість проінформована, обізнана у певних питаннях, має знання та досвід, вміє їх здобувати та використовувати для власних індивідуальних і професійних завдань. Важливо в нинішньому часі виховувати молодь на загальнолюдських цінностях, навчити її критично мислити, щоб захиститися від непотрібної та негативної інформації, переосмислювати все, до чого доторкається дитяча цікавість, з огляду на те, як це вплине на їх життя та здоров'я.

Головним завданням навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути гідним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання.

У минулому навчальному році вчителі початкової школи продовжили роботу над впровадженням Державного стандарту початкової освіти та нових стандартів Нової української школи.

1 вересня 2018 року наша школа відкрила двері для 13 першокласників. Нові парти, нові підручники, нові підходи та цінності. А найголовніше — нова сутність школи. У сучасному світі самі знання, які передає вчитель, не такі вже й важливі. Основне — як їх застосувати на практиці. Не можна цього навчитися, лише дивлячись у потилицю сусіда і в очі вчителю. Для цього потрібно більше: десь помилитися, десь посперечатися, десь зробити спільний проект і презентувати його.

Для шестирічних дітей природно навчатися через гру. Матеріал сприймається, коли дитина активно бере участь у навчальному процесі, коли їй цікаво. У початковій школі особливо важко добитися дисципліни: дітям неприродно сидіти 35 хвилин, не рухаючись та не розмовляючи. Тому зараз школярі переходять від однієї активності до іншої під час уроку, мають багато групових завдань. Тож діти зближуються і не бояться один одного — у таких умовах знання засвоюються легко і учні вчаться спілкуватися та мислити критично. У класі під час уроку інколи буває шумно. Але це нормальний навчальний процес, який дозволяє дітям вільно ділитися своїми думками.

У 1 класі немає домашніх завдань. І деякі батьки дуже радіють, що

ввечері не потрібно сидіти поруч із дитиною, заставляючи писати палички та різні гачечки.

Але це не означає, що дитину можна залишити наодинці із гаджетами. Вдома можна разом з дітьми читати, малювати, ліпити, конструювати, розвиваючи їх творчість та самобутність.

Досить багато батьків протягом цього навчального року зверталися до вчителя із проханням давати індивідуальні завдання для дітей, радились, з якими збірниками чи посібниками діти можуть додатково працювати у вільний час.

Оцінювання у 1 класі – вербальне. Раніше вчитель мав владу покарати оцінкою чи червоною ручкою. Однак дітей не можна лякати помилками. Помилки – це досвід, який вчить їх ставати кращими, працювати над собою. Якби Едісон боявся помилятися, ми б ніколи не мали електричної лампочки.

А він зробив тисячу помилок, поки працював над її розробкою.

У кінці 1 класу вчитель видала кожному учню свідоцтво досягнень, що містить близько 50 параметрів, наприклад, як дитина вміє задавати питання чи вирішувати конфлікти. Це – вичерпна характеристика того, як людина зростає над собою, а не просто дані для порівняння її з іншими. Облаштування простору – це частина Нової української школи. Ми отримали нові парти, ноутбук, проектор, ламінатор, конструктори Лего та багато іншого роздаткового та дидактичного матеріалу.

У класі створені середки. Однак, не завжди вистачає місця у кабінеті. Тому вчитель вирішує це питання творчо. Наприклад, якщо це зона пізнання – не обов'язково влаштовувати там цілу бібліотеку, можна просто покласти невеликі книжки для читання, щоб дитина могла погортати їх на перерві.

А в куточку усамітнення може стояти лише крісло чи стільчик. Разом з тим 1 клас – це інклюзивний клас, у якому створені всі умови для навчання дитини з особливими освітніми потребами. Разом із вчителем у класі працював асистент учителя.

НУШ – це довготермінова реформа, яка буде запроваджуватися поетапно. Тож з упевненістю стверджувати, наскільки успішною вона буде, зможемо аж у 2030 – коли вчорашні першокласники стануть випускниками.

Поки що маємо прийняти ці зміни, працювати творчо та натхненно, враховуючи досягнення та проблеми.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Одним з пріоритетних питань методичної роботи – це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу. Педагогічні працівники школи в поточному навчальному році працювали над реалізацією науково-методичної проблеми «Підвищення

ефективності навчально-виховного процесу шляхом впровадження компетентнісного навчання». Роботу колективу було спрямовано на виконання таких завдань:

- вдосконалення педагогічної майстерності педагогів школи,
- вивчення та впровадження в практику нових технологій (проектні, ІКТ, продуктивні, колективно-групові, критичного мислення, тренінги, особисто-зорієнтованого навчання, ситуація успіху та ін.).

Було відзначено, що учителі школи ідуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається.

Педагогічний колектив будує школу розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи - це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу.

Ключовим напрямком роботи є чітке дотримання термінів проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями та контроль термінів атестації.

Для стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів.

Згідно плану вчителі, які атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

Члени атестаційної комісії вивчили їх рівень професійної підготовки вчителів за блоками:

- науково-теоретична підготовка;
- методична підготовка вчителя;
- виховна робота;
- громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінено:

- уміння планувати педагогічну діяльність;
- уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
- рівень науково-методичної діяльності;
- рівень викладання предметів;
- вміння реалізовувати провідні ідеї щодо свого предмета;
- результати навчально-виховної діяльності.

Результати атестації 2018-2019 н.р.:

1) Іванчук Галина Миколаївна, вчитель української мови та літератури, відповідає займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»

2) Костюк Світлана Віталіївна, вчитель біології, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

3)Брик Юрій Степанович , вчитель фізкультури, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

РОБОТА З ПЕДКАДРАМИ

Ефективно здійснювалася кадрова політика. На початок 2018/2019 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 100 %.

Станом на 01.09.2018р. в навчальному закладі працювало 23 вчителі, 18 з яких мають вищу освіту, 5—середню спеціальну (з них 1 педагог, Крупеніч Г.В., навчається заочно на географічному факультеті)

З них:

Спеціаліст вищої категорії — 12

Спеціаліст I категорії --- 4

Спеціаліст II категорії — 2

Спеціаліст — 5

Відповідають посаді, яку займають - 5 педагогів, восьми педагогам присвоєно звання «старший вчитель», бібліотекарю - 1 розряд.

Якісний склад учителів за віком

Кількість педагогів:

20-30р. —3чол.

30-40р. —6чол.

40-50р. —9(+1 бібліотекар)

50-55р —2 чол.

55 і більше —3 чол.

Якісний склад учителів за педагогічним стажем

Кількість педагогічних працівників	
До 3 – х років	0
3 – 10 роки	3
10 – 20 років	9
Понад 20 років	11(+1 бібліотекар)

Вчителів – пенсіонерів 1.

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників. При прийомі на роботу враховувалась фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, інші характеристики. За останніми директивами МОНУ до вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посада, яку обіймає, вік) висувається вимога вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Треба віддати належне адміністрації, вчителям, які докладають чимало зусиль і енергії, щоб в школі не просто здійснювалося навчання, а опановувалися нові освітні технології, щоб навчальний процес був нерозривно пов'язаний з

вихованням, з формуванням у молоді не лише культури і хороших манер, але головне - здорових життєвих принципів і переконань.

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

У 2018-2019 н.р. навчанням у школі були охоплені усі учні, що проживають у мікрорайоні школи. Це 132 особи (проти 135 у минулому році). Впродовж року прибув один учень 10 класу - Гацкевич Назар. Таким чином закінчили школу 134 учні.

З них:

1-4 класи – 63(58) учні,

5-9 класи – 52(56) учні,

10-11 класи -18(21) .

Середня наповнюваність класів —12,09. З ученицею 7 класу , Оленюк Уляною, було організоване індивідуальне навчання , з Бугаєм Дмитром - інклюзивне навчання на базі 1 класу. З п'ятого класу у школі вивчається друга іноземна мова (англійська).

Увесь навчально-виховний процес у минулому навчальному році був організований відповідно до навчальних програм. Планування роботи з предметів у навчальному закладі здійснювалось відповідно до кількості годин, зазначених у робочому навчальному плані.

Окрім годин інваріантної складової використовувались години варіативної частини. Це зокрема на вивчення християнської етики: у 1-2 класах по 1 год., – у 3-4 класах по 0,5 год., виділено по 1 год. для проведення індивідуальних консультацій в усіх початкових класах.

З метою поглиблення знань, покращення роботи з обдарованими дітьми, проводились факультативні заняття з української мови в 10 класі за програмою факультативного курсу для учнів 10-11 класів, затвердженою МОН України. Працював міжкласний факультативний курс з вивчення англійської мови (навчалися учні 10-11 класу, які прийшли з Топилищанської ЗОШ .Успішність учнів з даного факультативного курсу, за рішенням педради, оцінювалась.

У старшій школі проводилось навчання за програмою філологічного профілю.

Трудовлаштування випускників 11 класу:

№ з а / п	Рік випуску	Ви пущено	П Т Н З	ВНЗ I – II рівня акредитації	ВНЗ III-IV рівня акредитації	Працюють
1	2016/2017	12	2	5	4	1
2	2017/2018	12	4	4	3	1

3	2018/2019	9	1	2	3	1

Отримання базової загальної освіти випускниками 9-х класів

№ з / п	Навчальний рік	Ус ьо го ви пу ск ни ків	Кількість випускників 9-х класів, які		
			Продовжують навчання в ЗНЗ	ПТЗНЗ	ВНЗ I – II рівня акредитації
1	2016/2017	10	8	-	2
2	2017/2018	11	9	1	1-
3	2018/2019	18	13	3	2 вибули в інші заклади здобувати середню освіту

Досягнення школи

Районні олімпіади:

Біологія - Парадуха Катерина (9 клас) –II місце

Шелест Софія (10 клас)-III місце

Історія України - Парадуха Катерина (9 клас) –III місце

Укр.мова –II місце Шкарадюк Богдан , 7 клас

Парадуха Катерина-II місце, 9 клас

Конкурси:

Районний мовно-літературний конкурс ім.Т.Г.Шевченка :

II місце - Шкарадюк Богдан, 7 клас

II місце- Парадуха К, 9 клас

У конкурсі читців, до дня народження Лесі Українки учениця 10 класу Шелест Софія завоювала гран-прі на районному конкурсі та стала учасницею обласного конкурсу читців. Кращими спортсменами школи у минулому навчальному році були Яковініч Світлана та Ляшук Володимир –учні 11 класу.

Відмінники навчання:

Зі 133 учнів, які навчалися у школі, 10 (10 у минулому н.р.) закінчили школу на «відмінно»:

— серед учнів початкових класів 7 відмінників (у минулому році 9) :Божик Марія, Панасюк Артем, Майдан Юлія (4 клас), Некрасов Андрій, Швець Анастасія, Тарасюк Анастасія, Мельник Анна (4 клас). у 5-9 класах— 3 відмінники : Романюк Вікторія (6 клас),Шкарадюк Богдан (7 клас), Парадуха Катерина (9 клас).

У старшій школі проводилось навчання за програмою філологічного профілю. Уже декілька років поспіль повністю вирішене питання підготовки майбутніх першокласників, адже дитячий садок працює круглорічно, тому діти мають можливість пройти повний курс підготовки до школи. У цьому році за попередніми прогнозами у перший клас набираємо 12. учнів.

ВИХОВНА РОБОТА

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Національної доктрини розвитку освіти України, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Державної соціальної програми “Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини” на період до 2021 року, відповідно до річного плану роботи навчального закладу на 2018-2019 н.р., педагогічний колектив спрямував виховну роботу з учнями за такими напрямками:

1. Впровадження Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України;
2. Посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання.
3. Моральне виховання.
4. Естетичне виховання
5. Удосконалення превентивного виховання .
6. Урізноманітнення форм і методів співпраці сім’ї і школи.
7. Формування та розвиток творчої особистості школяра, формування пізнавальної діяльності.
8. Інтегрування зусиль органів учнівського самоврядування та батьківської громади, педагогічного колективу при організації виховної роботи;
9. Забезпечення відзначення важливих пам’ятних та ювілейних дат 2018-2019 навчального року з метою створення ефективної системи національно-патріотичного виховання , морально-духовного культурного розвитку.
10. Особистісний підхід у формуванні всебічно розвиненого школяра.

Методична робота з проблем виховання була спрямована на вивчення й упровадження інноваційного підходу до виховання, на розвиток творчої активності педагогів, підвищення професійної компетентності, відповідальності, постійне удосконалення навичок самостійної роботи класного керівника, надання йому кваліфікованої

допомоги. Реалізація напрямів виховної роботи здійснювалася через систему традиційних загальношкільних, класних та позакласних заходів. З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу, в минулому навчальному році було використано єдину форму планів виховної роботи класних керівників. На початку навчального року створено банк даних дітей, складено соціальні паспорти класів, школи. Протягом року велася робота з учнями з девіантною поведінкою. Ефективність даної роботи підтверджує факт відсутності дітей, що перебувають на обліку в кримінальній міліції.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

У закладі освіти заведена відповідна документація, що стосується медичного обслуговування. Всі діти мають медичні картки з відповідними записами про стан здоров'я та щеплення відповідно до календаря щеплень.

Медичний огляд дітей проводиться згідно наказу МОЗ України «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні» №434 від 29.11.2002 р. Медичним працівником здійснюються антропометричні виміри вихованців 2 рази на рік (восени і навесні) з відповідними записами у журналах. Сестра медична систематично контролює проведення фізкультурно-оздоровчої роботи, здійснює систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов.

У школі наявний кабінет сестри медичної, який розташований на I поверсі закладу, один раз на рік забезпечується медикаментами. Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження сімейним лікарем.

Учні розподілені на медичні групи, згідно рекомендацій лікарів, розроблені листки здоров'я №1 та №2.

Медичною сестрою також проводиться санітарно-просвітницька робота серед працівників кухні та батьків.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Учнівські меблі закладу освіти відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У ШКОЛІ

На виконання законів України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», «Про охорону дитинства», «Про освіту», з метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі було організоване гаряче харчування. Вартість обіду становила 10грн. для учнів пільгових категорій, та 15 грн. для дітей-

сиріт. Практично харчуванням були охоплені всі діти, які навчаються у школі.

Медична сестра ретельно слідувала за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням щоденного меню, яке завжди вивішувалось на видному місці. У ньому зазначалося найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було.

РОБОТА З БАТЬКАМИ

Успіх навчання і виховання молодого покоління багато в чому залежить від того, настільки тісні відносини школи і сім'ї. Це, з одного боку, участь батьків у вихованні, яке здійснюється школою, з іншого – вплив школи на сім'ю. Батьківські комітети класів та школи є дієвою формою організації роботи з батьками.

Вищим органом громадського самоврядування в період між проведенням загальних зборів є рада школи до складу якої входять 5 батьків, 5 учнів, 5 учителів та батьківський комітет. Очолює раду школи учитель початкових класів Недбайло А.П., батьківський комітет - Кінаш М.В.

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальношкільні батьківські збори (грудень), а також класні батьківські збори.

МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНА БАЗА

Основу матеріально-технічної бази навчального закладу становить приміщення школи. Загальна площа 1200м.кв., площа, що припадає на одного учня становить 8,1 м.кв.. В школі є комп'ютерний клас, їдальня, актовий зал, бібліотека, 11 класних кімнат, методичний кабінет, учительська кімната, медичний кабінет, спортивна кімната, яка знаходиться у приміщенні місцевого будинку культури, спортивний майданчик.

Неподалік школи розташована котельня на тверде паливо. Паливо на сьогоднішній день ще не завезено. Протягом останніх років навчально-матеріальна база школи у незначній кількості, але поповнювалась.

Адміністрація школи спільно з учительським колективом, обслуговуючим персоналом та батьками учнів намагається створювати кращі умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням.

Забезпеченість закладу меблями — 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

У школі функціонує їдальня на 60 посадкових місць.

У 2018-2019н.р. на спецфонд поступило:
6500 грн. від продажу шиферу (25.04.2019р);
5125грн. від продажу металолому (травень 2019р);

4300грн. від продажу пшениці (червень , 2019р)

Використання коштів щомісячно висвітлювалось у фінансових звітах на сайті школи .

Залучено спонсорських коштів у сумі 5912грн. (Луга-Нова) для придбання витяжки та комплектуючих до неї.

Виділено кошти з місцевого бюджету-10тис.грн.(придбано фарбу та інші господарські товари) для поточного ремонту школи

Придбано за кошти місцевого бюджету Павлівської сільської ради :

холодильник - 9500грн. (вересень,);

медикаменти -1299.58грн.(червень);

Миючі та дезінфікуючі засоби-675грн.(вересень);

580 грн. –грошові винагороди для призерів олімпіад , які були вручені учням на останньому дзвонику.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходився під щоденним контролем .

Своєчасно було складено акт готовності школи до нового навчального року. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж.

Перед початком навчального року всі учні школи пройшли медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. У квітні проведено День ЦЗ.

На уроках «Основи здоров'я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим.

Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді.

На класних батьківських зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей.

Упродовж року проводилися заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Про пріоритетні напрямки роботи школи на 2019/2020 н.р.

1. Поступальна реалізація Концепції «Нової української школи», нових державних стандартів загальної середньої освіти, розроблених з урахуванням компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості.
2. Запровадження нового принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків.
3. Запровадження принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня).
4. З метою реалізації компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходу до навчання продовження роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою: «Підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом впровадження компетентнісного підходу до організації пізнавальної діяльності школярів».
5. Пошук нових прогресивних технологій, методів і прийомів впровадження життєвих компетентностей в освітній процес, пов'язаних із здобуттям учнями умінь і навичок, необхідних для успішної самореалізації в професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.
6. Впровадження в освітній процес сучасних цифрових та комп'ютерних технологій.