

Шановні колеги, батьки, учні!

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про діяльність закладу освіти у 2020 – 2021 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею (Нова редакція) та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Загальна інформація про заклад

Ліцей с.Риковичі Павлівської сільської ради Волинської області знаходиться за адресою вул.Центральна 68-а, с.Риковичі і є комунальною власністю Павлівської сільської ради Волинської області. *

Статут зареєстрований сесією Павлівської сільської ради, від 10.10.2019р. №25/17

* Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань. 11.11.2019р.

* Ідентифікаційний код:23016653

Фінансування здійснюється бухгалтерією Павлівської сільської ради Володимир – Волинського району Волинської області.

Ліцей знаходиться у пристосованому двоповерховому приміщенні, у якому здійснюється навчання з 1993 року, проектна потужність -180 учнів.

Заклад освіти працює в I зміну, навчальний тиждень -- п'ятиденний.

Виконання робочого навчального плану та освітніх програм

Головне завдання школи - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для

успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї праці, які забезпечують високий рейтинг школи в освітянському просторі територіальної громади. Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя. На виконання основних вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи школи адміністрацією було проведено комплексний аналіз виконання навчальних програм.

Навчальні плани на 2020-2021 навчальний рік складені за такими освітніми програмами:

1. Для школи I ступеня:

- Для 1—2 класів, розроблену на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272 "Про затвердження типових освітніх програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти";
- Для 3 класу, розроблену на основі Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 року № 1273 "Про затвердження типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти";
- Для 4 класу, розроблену на основі Типової освітньої програми, затвердженої № 407 від 20.04.2018 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня".

2. Для школи II ступеня (5-9-х класів), розроблену на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

3. Для школи III ступеня:

- 10-11-х класів, розроблену на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408 "Про

затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня";

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у старшій школі введено профільне навчання: профіль української філології.

Робочий навчальний план школи включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, факультативи, індивідуальні години тощо. Для задоволення запитів учнів 10 класу, які прийшли до нас із гімназії с.Топилище, у старшій школі працював міжкласний факультативний курс з англійської мови. З метою якісної підготовки до ЗНО у 10 класі проводились факультативні заняття з української мови, в 11- з математики.

На кінець навчального року з усіх навчальних предметів інваріантної складової програма виконана повністю і за кількістю годин та практичним мінімумом письмових робіт, і змістовно. Існуючу розбіжність у фактичних годинах і за програмою (святкові дні 14.10, 25.12, 01.01, 07.01, 08.03, 03.05, 04.05, 10.05;) компенсовано шляхом ущільнення навчального матеріалу і використанням резервного часу. Кількість проведених уроків відповідає календарному плануванню, розрахованому на 34 повних робочих тижні. Педагогічні працівники школи дотримуються державних вимог до змісту та обсягу навчальних програм: усіма вчителями складені календарні плани на II семестр згідно з навчальними програмами, які відповідають вимогам Переліку програм, підручників та навчальних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у 2020/2021 навчальному році.

Усі програми, методичні посібники, якими користуються вчителі, є в переліку програм і навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням українською мовою у 2020/2021 н.р. та мають гриф МОН України.

З усіх предметів проводилося поточне оцінювання. Вчасно здійснювалось тематичне оцінювання.

Питання про виконання навчального плану і навчальних програм, заміну пропущених уроків, стан ведення шкільної документації розглядалися на нарадах за участю директора упродовж поточного навчального року.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав в цілому достатній рівень навчальних досягнень.

Середній бал успішності учнів по школі склав 8,2 бала. З найвищим середнім балом закінчили навчальний рік учні 8-го класу – 8,9 бала, на II місці в рейтинговій шкалі учні 5-го класу – 8,7 бала; на третьому місці – учні 6-го класу – 8,5 бала (див. таблицю).

Адміністрація школи значну увагу приділяє якості навчальної діяльності педагогів. Від ефективності організації та управління освітнім процесом у школі залежить і успішність учнів. З 97 учнів 4-11 класів, які підлягали оцінюванню, високий рівень показали 11 учнів (11 %), достатній – 28 учнів (29%), середній рівень – 57 учнів (59 %), початковий рівень – 1 учень (1 %). Загалом якісний показник знань склав 40%.

У порівнянні з I семестром на 3 учні збільшилась кількість дітей, що навчаються лише на високому рівні.

Дві оцінки низького рівня навчання має лише один учень (7 клас).

У цілому середній бал успішності учнів початкової школи (4 клас) склав 8,1, учнів середньої ланки (5-9 кл.) – 8,36, старшої школи (10-11 кл.) – 7,9 б.

На кінець навчального року у школі навчалось 134 учні. З них 55 учнів молодшого шкільного віку, 56 учнів 5-9-х класів та 23 учні старшої школи.

Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з навчально-виховної роботи, класними керівниками, за необхідністю розглядаються на нарадах за участю директора, радах профілактики, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. У школі один раз на місяць проводяться засідання ради профілактики. Після закінчення кожного семестру питання відвідування учнями ліцею узагальнювалося наказом по закладу освіти.

Усі учні 1 - 8, 10-х класів переведені до наступного класу. (Випущено зі школи ученицю 9 класу Оленюк Уляну, яка навчалася за індивідуальною формою)

Нагороджено Похвальними листами – 11 учнів.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів за 2020-2021 н.р

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів за 2020-2021 н.р. показав у цілому достатній рівень знань.

Учні школи I – III ступенів закінчили навчальний рік таким чином:

Навчальні досягнення учнів 4-11 класів

Клас	Кількість учнів	10-12		7-9		4-6		1-3		% високого, достатнього рівнів		Серед. Бал
		уч.	%	уч.	%	уч.	%	уч.	%			
IV	18	4	22	7	39	7	39	-		11	61%	8,1
V	19	2	11	4	21	13	68	-	-	6	32%	8,7
VI	12	2	17	5	41,5	5	41,5	-	-	6	58%	8,5
VII	8	-	-	2	25	5	63	1	12	2	25%	7,6
VIII	7	1	14	3	43	3	43	-	-	4	57%	8,9
IX	10	-	-	2	20	8	80			2	20%	7,7
5-9	56	5	9	15	27	35	62	1	2	20	36%	8,3
X	9	-	-	3	33	6	67	-	-	3	33%	7,8
XI	14	2	14	2	14	10	72	-	-	4	28%	7,9
10-11	23	2	9	5	22	16	69	-	-	7	31%	7,85
4-11	97	11	11	27	28	58	60	1	1	38	39%	8,2

Результати роботи НУШ

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, вчителі реалізували визначені завдання у рамках кожної галузі. Результати навчання є внеском у формування ключових компетентностей учнів. Особливістю Нової української школи є організація нового освітнього простору. У кабінетах 1-3-х класів створено 8 навчальних осередків.

Кабінети перших, других та третіх класів оснащені необхідними методичними матеріалами, ноутбуками, принтерами, ламінатором, інтерактивною дошкою.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у 1-3-х класах здійснювалося вербально, що передбачає активне залучення учнів до самоконтролю і самооцінювання. Орієнтирами для здійснення формульованого оцінювання були вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів початкової школи, визначених Державним стандартом початкової освіти до першого циклу навчання (1-2 класу), другого циклу навчання (3 класу) очікувані результати, зазначені в освітній програмі

Вимоги до очікуваних результатів навчання та компетентностей учнів використовувалися для організації постійного спостереження за динамікою формування певних навчальних дій, що співвідносяться з очікуваними результатами та особистим розвитком учня. Завершальне (підсумкове) оцінювання результатів навчання провели з метою визначення освітніх завдань для реалізації індивідуального підходу до дитини в процесі подальшого навчання. У кінці навчального року учням 1-3-х класів було видано Свідоцтва досягнень.

Реалізація завдань внутрішньої системи забезпечення освіти

Контроль за роботою педагогічного та учнівського колективів здійснювався за напрямками:

- виконання навчальних планів та програм, ведення шкільної документації;
- організація системи оцінювання, яка сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання;
- організація педагогічної діяльності та навчання на засадах академічної доброчесності.

Впровадження формульованого оцінювання;

- моніторинг організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання;
- аналіз обсягу і якості домашнього завдання в початковій школі;
- моніторинг організації освітнього процесу в інклюзивних класах;
- моніторинг завдань для контрольних робіт з української мови, математики, історії;
- проведення адміністративних контрольних робіт з української мови, історії України, математики у 5-10 класах;

-аналіз створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, удосконалення WEB-сайту школи.

Вивчення стану використання Інтернет – ресурсів, програмно – педагогічних засобів в освітньому процесі;

- контроль за формуванням інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

- аналіз організації діяльності щодо запобігання проявам булінгу та мобінгу;

-стан охорони праці і безпеки життєдіяльності;

- стан відвідування учнями школи;

- персональний контроль за атестацією працівників, обмін досвідом.

Викликом у 2020-2021 навчальному році став тривалий карантин і навчання з використанням дистанційних технологій. В першу чергу для вчителів, а також для батьків та дітей. Складність полягала у неоднаковому технічному забезпеченні та професійних навичках його учасників (вчителів, батьків, учнів). Така форма навчання мало своїх прихильників і противників. Як серед дітей, так і серед їхніх батьків. Найголовніше – налагодити співпрацю між учнем, вчителем і батьками. Щоб вони почули одне одного, щоб не було опору батьків. Що важливіше для життя: оцінки, знання самі по собі чи сформовані компетенції? Карантин лише виявив проблеми, а нам усім разом треба прагнути навчитися їх вирішувати.

Кадрове забезпечення

У минулому навчальному році в школі працювало 23 педагогічні працівники та практичний психолог, 19 з яких мають вищу освіту, 4—середню спеціальну. З них – 9 – мають педагогічне звання «старший учитель», 14 - вищу кваліфікаційну категорію, 3 – першу категорію, 2 – другу категорію.



Якісний склад учителів за віком

Кількість педагогів:

20-30р. —2чол.

30-40р. —5чол.

40-50р. —7чол.
50-55р —5 чол.
55 і більше —4 чол.

Склад учителів за педагогічним стажем:

15 вчителів мають педагогічний стаж понад 20 років
6 - від 10 до 20 років
2- від 3 до 10 років

З обслуговуючого та технічного персоналу у закладі працюють:

практичний психолог-1

сестра медична- 1

секретар- 1

бібліотекар- 1

завгосп- 1

робітник з комплексного обслуговування та ремонту будівель -1 ,

прибиральник службових приміщень- 2

кочегари (сезонні)- 3.

Вчителів – пенсіонерів 2.

Вакансій немає.

Аналіз методичної роботи

Методична робота в школі у 2020-2021 навчальному році здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції загальної середньої освіти.

Аналіз підсумків методичної роботи показав, що вона була спрямована на створення інформаційних, науково-методичних, організаційно-педагогічних умов для професійно-особистісного зростання педагогів, удосконалення освітнього процесу, якості знань та вмінь учнів, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

На початку навчального року було видано наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами, що визначає науково – методичну проблему, над якою працюватиме школа, структуру організації методичної роботи.

У 2020-2021навчальному році педагогічний колектив четвертий рік працював над реалізацією методичної проблеми «Підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом упровадження компетентнісного навчання», «Формування життєво необхідних компетентностей, ціннісних орієнтацій школярів», опановуючи науково-методичну, психолого-педагогічну літературу та формуючи внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

З метою якісної та ефективної організації проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами в школі працюють методичні структури:

- науково-методична рада (керівник Поцілуй З.І.);
- методичні об'єднання:
- МО учителів початкових класів (керівник Мазурчук Л.Ю.);
- МО класних керівників та класоводів (керівник Біляк О.В.);
- динамічна група вчителів природничо-математичного циклу(керівник Божик Л.В.)

Усі засідання методичних об'єднань мають відповідну структуру, де обговорюють, проводять, аналізують:

- результати навчально-виховної роботи;
- динаміку зростання (спаду) успішності учнів;
- результати контрольних робіт (державної підсумкової атестації), навички читання;
- діяльність членів методичних об'єднань щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності;
- стан виконання навчальних планів та освітніх програм;
- інновації, їх ефективність;
- стан реалізації принципу єдності навчання, виховання і розвитку особистості;
- систему та результативність підвищення професійного рівня вчителів;
- роботу за рік та перспективне планування.

На засіданнях методичного об'єднання вчителів початкових класів, що проводились за планом, було розглянуто методологічні засади формування ключових компетентностей нової української школи.

Методична робота в закладі проводилась згідно плану, щомісяця проводилися наради з планових питань, а також опрацьовувались документи МОН України та інших органів системи освіти. Більше уваги в порівнянні з попередніми роками було приділено формуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти та розробленню Стратегії розвитку закладу.

Перебувала під контролем індивідуальна методична робота вчителів школи. Значна увага зверталась на організацію роботи 1-3 класів початкової школи за принципово новими програмами та стандартами НУШ, забезпечення комфортного освітнього середовища.

Система організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників зазнала ключових змін на виконання положень закону України «Про освіту» та реалізації прав педагогічних працівників на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації. Ліцей перейшов на реалізацію Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до Постанов КМ № 800 від 21.08.2019 та №1133 від 27.12.19, яким встановлено загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше 150 годин на 5 років.

Протягом року адміністрація приділяла велику увагу питанню забезпечення активної участі педагогічних працівників ліцею у системі сучасних курсів підвищення кваліфікації вчителів різного рівня (очних та

дистанційних) щодо ефективного використання інформаційно – комунікаційних технологій в освітньому процесі; а також питанням удосконалення системи самоосвіти вчителів школи в даному напрямку.

У 2020-2021 навчальному році всі педагогічні працівники пройшли курси підвищення кваліфікації.

У цьому навчальному році троє педагогічних працівників брали участь у I турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021». У номінації «Математика» - вчитель математики Божик Л.В., у номінації «Українська мова» – вчитель української мови та літератури Мазурчук В.П., у номінації «Керівник закладу» – директор ліцею Поцілуй З.І., продемонструвавши високий рівень володіння теоретичними та методичними знаннями.

Вчитель початкових класів Недбайло А.П. брала участь у I етапі XXV Виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходи педагогів Волині», представивши на конкурс роботу «Весела абетка»

В ході методичних та оперативних нарад розглядалися питання про:

- методичні проблеми;
- відвідування учнями закладу;
- організація харчування учнів у закладі;
- питання з безпеки життєдіяльності;
- навчальна компетентність учнів і професійний рівень компетентності вчителя;
- стан викладання навчальних предметів і рівень навчальних досягнень учнів;
- стан інклюзивного навчання;
- спільна праця сім'ї та школи у вихованні підростаючого покоління;
- питання академічної доброчесності і інші.

Традиційним у ліцеї стали предметні тижні, до яких учні разом з учителями готуються ґрунтовно і заздалегідь. Згідно з річним планом роботи протягом року проведено Тиждень математики.

Підсумок роботи над методичною проблемою було зроблено у формі круглого столу у травні 2021 року. Під час його роботи було вказано на проблеми і недоліки у методичній роботі ліцею.

Підсумки атестації педагогічних працівників

Дотримуючись принципів загальності, колегіальності, гласності, протягом 2020-2021 року було проатестовано 7 педагогів .

За результатами атестації 3 підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» - 1, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» - 1, відповідає займаній посаді – 1.

Наказом по школі була створена шкільна атестаційна комісія в кількості 5 членів. До складу комісії увійшли директор та його заступники з навчально-виховної роботи, голова профспілкового комітету школи, голови методичного об'єднання вчителів початкових класів.,

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників на 10 жовтня 2020 року було складено списки педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації відповідно до перспективного плану. На першому засіданні атестаційної комісії було затверджено списки педагогічних працівників, які атестувалися у 2020-2021н.р. та розподілено обов'язки між усіма її членами. За кожним педагогом, який атестувався, був закріплений член атестаційної комісії з метою надання методичної допомоги та вивчення педагогічної діяльності вчителя.

Усі працівники, які атестувалися, вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації за фахом згідно вимог закону України «Про освіту» та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до Постанов КМ № 800 від 21.08.2019 та №1133 від 27.12.19, яким встановлено загальний обсяг підвищення кваліфікації не менше 150 годин на 5 років..

Члени атестаційної комісії вивчили рівень професійної підготовки вчителів за блоками:

- науково-теоретична підготовка вчителя;
- методична підготовка вчителя;
- виховна робота;
- результативність роботи вчителя у міжатестаційний період;
- громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінено:

- володіння інформаційно-комунікаційними технологіями;
- уміння планувати педагогічну діяльність;
- уміння коригувати освітній процес залежно від досягнення результатів;
- рівень науково-методичної підготовки;
- рівень викладання предмета;
- вміння реалізовувати провідні ідеї щодо свого предмета;
- результати освітньої діяльності.

На засіданнях атестаційної комісії узагальнено наслідки атестації:

- Обговорено результати атестації.
- Оформлено атестаційні листи за підсумками атестації.

План атестації педагогічних працівників на 2020 рік виконано в повному обсязі, документи про проходження атестації містяться в особових справах педагогів, копія видана кожному з них на руки.

Організація виховної роботи в закладі

Виховна робота в ліцеї с.Риковичі протягом 2020-2021 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією

розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, наказом МОН України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти». методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи. Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні учнів у 2020-2021 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в 2020-2021 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського

самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Формування життєво необхідних компетентностей, ціннісних орієнтацій школярів».

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. де класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

Протягом 2020/2021 навчального року відзначалися державні свята, пам'ятні дати в історії України, святкування Дня Гідності, Дня захисника України, Дня Збройних сил України, до Дня Соборності, проведено уроки пам'яті, бесіди, години спілкування, заходи, присвячені Голодомору.

Викликом для сьогодення став карантин, проте це не стало на заваді проведенню заходів з виховної роботи. Відповідно до Плану ліцею на 2020/2021 н.р., ряд заходів відбувалися в онлайн режимі.

Першого вересня у школі проведено онлайн-лінійку. До Міжнародного Дня миру проведено виховні справи «Мир на землі – радість у родині». День самоврядування, День вчителя. До 35-х роковин Чорнобильської трагедії в усіх класах пройшли години спілкування на тему «Чорнобильська катастрофа». 20 травня проведено флешмоб до Дня вишиванки, 4 червня проведено святкову лінійку, присвячену Останньому дзвонику. До проведення цих свят залучалися всі учні школи, вчителі, батьківський комітет.

Цікаво та змістовно були організовані Новорічні свята з учнями 1-4 класів. Учні 5-9 класів створили Новорічні відеоролики.

Належна увага приділяється родинно-сімейному вихованню, без дружньої співпраці з батьками неможлива ефективна робота з дітьми. Батьки учнів залучалися до багатьох заходів, які відбуваються у школі. Вони мали змогу дізнатися про якість харчування своїх дітей, цікавитись їх навчанням та позакласним життям.

З метою формування ціннісного ставлення до людей, сім'ї та себе проведено:

- заходи до Дня Святого Миколая ;(класоводи)
- Андріївські вечорниці. (Матвійчук Ж.Й.)
- шкільний конкурс «Новорічний подарунок»(Кл.кер 1-11 кл.)

З метою формування ціннісного ставлення до мистецтва проведено:

- конкурс читців поезії Лесі Українки (Шмігель З.О.);
- виставка малюнків учнів 5-11 класів «Земле рідна моя»(Біляк О.В.).
- місячник, присвячений 125- річниці від дня народження Лесі Українки (Шмігель З.О.)

Національно – патріотичне виховання дітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики. Основною метою національно –

патріотичного виховання є формування національно-свідомого громадянина на шляху демократичного розвитку нашої держави.

Виховуючи повагу до історичного минулого нашого народу, учні брали участь у різноманітних масових заходах, що надавало їм не лише неоціненний досвід набуття навичок науковості, пошуковості, але й навчало поважати традиції свого народу, його велику культурну спадщину.

З метою виховання поваги учнів до традицій українського народу було проведено такі заходи:

- День Козацтва; (Брик Ю.С.)
- Всеукраїнський радіодиктант національної єдності.(Іванчук Г.М.)
- Перегляд учнями 1-4 класів українських мультфільмів.
- Виставка малюнків «Я люблю українську мову». (Біляк О.В.)
- Проведення вікторини до Дня Соборності України: Єдиний день інформування, виховні години.(Недбайло С.Ф.)
- День пам'яті Героїв Крут(Глум Н.А.)

Традиційними в школі є заходи щодо відзначення дня Героїв Небесної Сотні, уроки мужності; зустрічі з воїнами АТО та воїнами, які брали участь в воєнних діях на території інших держав.

Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави здійснювалося через проведення циклів заходів, а саме:

- 20 листопада проведено лінійку пам'яті до Дня Гідності та Свободи. Учні декламували вірші в пам'ять про героїв Небесної Сотні, вшанували пам'ять загиблих хвилиною мовчання, переглянули відеофільм «Плаче Україна гіркими сльозами...»(Романюк Т.О.)
- 25 листопада учні зібралися на священну лінійку-реквієм пам'яті жертв Голодомору. Всі доєдналися до загальнодержавної хвилини мовчання та акції « Запалимо Свічку пам'яті» на знак вшанування невинно загинувших у 1932-1933 роках, переглянули фільм «Голодомор в Україні – геноцид українського народу»;(Глум Н.А.)
- До Дня захисника Вітчизни учнівським самоврядуванням були підготовлені проведені спортивні змагання «Старти надій» між юнаками.(Брик Ю.С.)

Участь у конкурсах:

Конкурс гумористів «Гумор і сміх» (Кінаш Денис , 7 клас)

«Новорічний подарунок» (Учителі початкових класів, Ткачук І.В.)

Конкурс малюнків:

«Сонце України в наших руках» (Іванчук Ірина, 4 клас)

«Охорона праці очима дітей» (Божик Марія, Брик Наталія 6 клас)

«Срібні дзвіночки» (Парадуха Оксана, 4 клас)

Міжнародним математичний конкурс «Кенгуру»-13 учасників (вч.Божик Л.В.)

Арт-челендж «Слово, чому ти не твердая криця?» (вч.Іванчук Г.М.,Мазурчук В.П.)

Протягом року були проведені наступні тематичні місячники та тижні:
Олімпійський урок та Олімпійський тиждень в рамках відзначення Дня

фізичної культури та спорту; (Брик Ю.С.)
місячник безпеки руху «Увага, діти на дорозі» (вересень),
Всеукраїнський тиждень права (грудень),
тиждень знань безпеки дорожнього руху (травень),
тиждень Пам'яті «Навічно в пам'яті народній» (травень).

У період карантину дистанційно здійснювалася виховна діяльність. Згідно плану виховної роботи школи проводилися (по можливості) заплановані заходи. Результати роботи публікувалися на сторінці нашого ліцею у фейсбук.

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях Ради школи.

Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських школах. За даними соціологічних опитувань 25% школярів зазнавали цькувань, 67 % дітей були жертвами, кривдниками або свідками булінгу, 48 % дітей нікому не розповіли про пережите.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю .

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьби з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин морально правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

У закладі освіти активно працювала Рада профілактики правопорушень та бездоглядності. Відбулося 6 засідань ради, на яких розглядалися питання порушення Статуту, відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, звіти класних керівників про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, розгляд конфліктних ситуацій.

В закладі освіти 1 учень знаходиться на внутрішшкільному обліку , але є 1 родина , яка потрапила у СЖО, у ній виховується 3 учнів шкільного віку.

Адміністрацією закладу та класними керівниками була проведена певна робота з батьками та цими учнями: відвідування сімей удома, складання актів обстеження житлово-побутових умов сім'ї; індивідуальна робота батьками та учнями з питань відвідування школи та навчання.

Велась певна робота з дітьми-сиротами, позбавленими батьківського

підклування, дітьми із малозабезпечених сімей, дітьми та сім'ями, які знаходяться на внутрішньошкільному обліку : відвідування на дому, вивчення умов проживання та виховання, організовано гаряче харчування, проведені бесіди з психологом. Діти, позбавлені батьківського піклування, отримали допомогу- солодкі подарунки до новорічних свят. Всі діти із малозабезпечених сімей та діти, позбавлені батьківського піклування, протягом року були забезпечені одноразовим гарячим харчуванням у шкільній їдальні .

На виконання річного плану роботи школи з метою протидії поширенню злочинності серед неповнолітніх, вдосконалення виховної та просвітницької роботи , формування та розвитку культури здоров'я на позиціях здорового способу життя в школі:

- На загальношкільних батьківських зборах було розглянуто питання «Що заважає дитині вчитися?» (Грудень) . Класні керівники 1-11 класів довели до відома батьків інформацію про відповідальність за виховання дітей та соціальний захист неповнолітніх.

- В жовтні 2020 року та в березні 2021 року класними керівниками 1 – 11 класів було здійснено перевірку умов проживання учнів з багатодітних та малозабезпечених родин, дітей що перебувають під опікою і складені відповідні акти.

- В рамках Всеукраїнського тижня права проведено Єдиний Всеукраїнський урок на тему «Права людини», конкурс малюнків «Права дитини», виховна година в 1-11 класах «Рівні права – рівні можливості».(Недбайло С.Ф.)

- Під час проведення акції «16 днів проти насильства» здійснено наступне: виховні години «День толерантності» та «Як убезпечити себе від насилля», виставка літератури «Світ без насильства», демонстрація відеороликів щодо профілактики насилля.(Кондратюк М.В)

- В квітні проходив Тиждень профорієнтації.Учнів 8-11 класів ознайомили з найсучаснішими професіями, розвивали вміння розв'язувати правові ситуації вчилися аналізувати правові норми, відстоювати власну думку.

Учнівське самоврядування в 2020/2021 н.р. працювало **відповідно плану роботи ліцею**, шляхом залучення школярів до проведення загальношкільних заходів та свят, в тому числі і дистанційно. Лідери учнівського самоврядування були активними в самостійній організації та пропозиціях щодо проведення цікавих заходів для учнів. Також педагогом-організатором Глум Н.А. проведено диспут з лідерами учнівського врядування «Ми проти насилля», захід відбувся в рамках Тижня захисту прав дітей, попередження жорстокості і насильства. Діяльність учнівського самоврядування «Темп» в 2020-2021 навчальному році була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського самоврядування в закладі освіти, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської та патріотичної позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов'язані з внутрішньою шкільною діяльністю.

До складу учкому входять п'ять центрів(навчання, порядок, дозволя, здоров'я, добрі справи). За кожним центром закріплені педагоги-консультанти, які відповідали за надання методичної допомоги органам учнівського самоврядування, учням-лідерам із проблеми організації цікавих справ, акцій, навчання учнівського активу.

Лідерами шкільного самоврядування було організовано і проведено свято до Дня Святого Миколая, флеш-моб до Дня вишиванки. Традиційно проводиться День самоврядування, День Вчителя.

Протягом 2020 - 2021 навчального року всі центри учнівського самоврядування, справлялися зі своєю роботою. Більшість учнів з задоволенням брали участь в заходах, в організації колективних творчих справ. Долучалися до проведення заходів класними керівниками та вчителями-предметниками. Учні вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

Виховна робота в ліцеї с.Риковичі передбачає кінцеву мету – забезпечити суспільство високоінтелектуальною, духовно багатою, толерантною елітою, виховати життєво компетентну, творчу особистість, здатну до розвитку, самовдосконалення, як громадянин, професіонал, носій культури, сім'янин. Шляхи досягнення мети вбачаємо в запровадженні сучасних моделей виховання, у впровадженні й апробації інноваційних технологій виховання, планування відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів».

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовувалися такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорі, на засідання педагогічної ради, батьківські збори, засідання батьківського комітету.

Загальношкільні, класні та позашкільні виховні заходи проводились з використанням сучасних технологій. Цікаві моменти із шкільного життя висвітлюються на особистій сторінці у Facebook та веб-сайті навчального закладу.

Результатом грамотно організованої колективно-творчої роботи завжди є учень, у якого сформовано компетентності, достатні для забезпечення його самостійності в різноманітних сферах життєдіяльності рівень соціальної зрілості; це здорова (фізично, духовно, психічно) людина, творча особистість із розвиненою потребою в самореалізації й самовдосконаленні, з гуманістичним світоглядом і почуттям відповідальності за долю країни. Тому саме на досягнення такого результату покладена щоденна робота кожного вчителя освітнього закладу.

Соціальний захист учасників освітнього процесу

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством та є на особливому контролі у дирекції школи. Велика робота проведена педколективом по виконанню Закону України «Про охорону дитинства». Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є

виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання і розвитку.

На початку навчального року з метою обліку дітей і сімей, які потребують соціальної підтримки, проведений огляд з охорони дитинства, під час якого складено соціальні паспорти, оновлено банк даних сімей і дітей. Класні керівники вивчили умови проживання таких учнів. На початок навчального року були підготовлені списки учнів даних категорій.

- дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, - 3
- дітей з інвалідністю – 1
- учнів з малозабезпечених сімей – 19
- учнів з багатодітних сімей – 127
- дітей, батьки яких є учасниками АТО, -3
- дітей, які навчаються в інклюзивному класі , - 1.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, дирекції школи.

Підсумки організації харчування в школі

Під час організації харчування дітей у закладі освіти протягом 2020-2021 навчального року адміністрація школи, педагогічний колектив керувалися Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання» від 05.06.2014 р. №1324-VII, «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», постановами Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 р. №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», спільним наказом МОЗ та МОН України від 01.06.2005р.№242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», спільним наказом МОН та МОЗ України від 15.08.2006 р. №620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у загальноосвітніх навчальних закладах.

У статті 56 Закону України «Про освіту» визначено державні гарантії на безоплатне гаряче харчування 3 категоріям дітей, а саме:

- 1) дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування;
- 2) дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах (групах);
- 3) дітям із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям.

Наказом по школі від 02.08.2020 р. №82 «Про організацію харчування учнів у закладі освіти у 2020-2021 навчальному році» призначено

відповідальним за організацію харчування учнів під час освітнього процесу Біляк О.В. заступника директора школи з навчально-виховної роботи, яка проводила щомісячний моніторинг щодо забезпечення учнів різними видами харчування, контролювала облік дітей, охоплених безплатним харчуванням. Значну допомогу у цих питаннях надавали і класні керівники 1-11 класів. Зміни в організації харчування привели до змін у штатному розписі-звільнення кухаря.

Відповідно до санітарних правил і норм сестра медична здійснювала щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації і технології виготовлення страв, санітарно-протиепідемічним режимом харчоблоку, фактичним виконанням щоденного меню.

Харчування дітей організовувалося у відповідності до меню, асортимент продуктів якого було погоджено з держпродспоживслужбою.

У I семестрі 2020-2021 н.р. вартість обіду становила 10грн., для дітей позбавлених батьківського піклування – 15грн. За бюджетні кошти діти з малозабезпечених сімей та діти, позбавлені батьківського піклування, щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні

Відповідно до рішення сесії Павлівської сільської ради №3/7 від 20.1.2021 р. «Про організацію харчування в закладах освіти Павлівської сільської ради на 2021р» було організовано харчування дітей за кошти місцевого бюджету в розмірі 35 відсотків від вартості харчування однієї дитини. Таким чином вартість сніданків у II семестрі 2020-2021 н.р. становила 16 грн. (з них 6 грн. дофінансування здійснювалось сільською радою). Забезпечував харчування школярів протягом II семестру 2020-2021 р. фізична особа-підприємець Моргачов М.Л.

Охорона праці.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності директора школи, як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 року № 2205, розпоряджень сільського голови Павлівської сільської ради, поліпшення профілактичної роботи щодо попередження травматизму, покращення виховної роботи з дітьми щодо усвідомлення ними необхідності вироблення звичок дотримання правил поведінки, прийнятих у суспільстві, оволодінні основними прийомами, методами й заходами захисту від травматизму під час освітнього процесу, у побуті та загибелі дітей при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру, недопущення поширення захворюваності на ГРВІ та корона вірус та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі є під щоденним контролем адміністрації . На зборах трудового колективу затверджено Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників закладу, наявний план роботи закладу на 2020/2021н.р.

Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності діють відповідно до наказів по закладу: призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство . На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів організовується проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відзначити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо запобігання нещасним випадкам, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишається незначним показник травматизму дітей у побуті.

У школі розроблено низку заходів, щодо запобігання травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями та учнями.

На кожному поверсі розміщений план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих; у кабінетах школи оформлено куточки з безпеки життєдіяльності.

На засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму, ознайомлено працівників школи з новими нормативними документами в галузі охорони праці.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці тощо обговорювались на батьківських зборах.

Під час організації та проведення різноманітних виховних заходів з основ безпеки та життєдіяльності учнів школи значно активізувалась профілактична робота щодо запобігання загибелі, травмування дітей від різного роду надзвичайних ситуацій.

У закладі наявні всі необхідні журнали для реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів закладу.

Щоденно здійснюється контроль за температурним режимом у шкільному приміщенні , за режимом провітрювання, вологим прибиранням .

Медичне обслуговування учнів здійснює сестра медична. Медогляд учнів проводиться згідно з графіком.

Усі працівники закладу пройшли медогляд і допущені до роботи.

Постійно здійснюється контроль щодо роботи системи забезпечення життєдіяльності будівлі закладу.

Стоп булінг!

Відповідно до Закону України «Про освіту», роз.І, ст., 25,26 закладі забезпечується політика попередження та протидії булінгу шляхом реалізації заходів з протидії дискримінації із залученням до роботи працівників відповідних органів. Створено комісію з протидії булінгу, розроблено та затверджено заходи щодо профілактики булінгу (Протокол засідання педради від 04.01.2020р. № 1), затверджено Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу, розроблена Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадок булінгу (цькування) та їх розгляд в ліцеї с.Риковичі (Наказ від 25.02.2020р.) , Порядок застосування заходів на випадки булінгу (затверджено на засіданні педради 31.08.2020р. №1 та висвітлено на сайті закладу освіти).

Психологом школи, класними керівниками проводиться відповідна робота: бесіди, виховні години, години спілкування з учнями на тему «Стоп булінг». В рамках акції «16 днів проти насильства» було організовано зустріч учнів із старшим інспектором ювенальної провенції Іваничівського ВП Редькою А.Я., переглянуто фільми «Третє тисячоліття – рабство існує», «Ми – проти насилля», години спілкування з учнями 10-11 класів «Життя без насильства».

Заходи, що стосуються роботи з протидії булінгу, були висвітлені також на сайті та сторінці ліцею у фейсбук.

Адміністрація робить все можливе, щоб заклад освіти був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

Матеріально-технічне забезпечення

Будівля школи прийнята в експлуатацію 28 років тому. Адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться за рахунок державної освітньої субвенції та з місцевого бюджету Павлівської сільської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок.

Пам'ятаючи, що естетичне оформлення приміщення, в якому навчаються наші діти, - це вже половина успіху їх у навчанні, педагогічний колектив у тісній співпраці із батьками доклав чимало зусиль щодо зміцнення матеріально-технічної бази школи, естетичного оформлення класних кімнат, шкільних коридорів, методичного поповнення навчальних кабінетів, пам'ятаючи про те, що навчальний заклад повинен стати школою радості для учня, місцем натхнення для вчителя.

Приміщення та територія ліцею відповідають санітарно-гігієнічним нормам. На подвір'ї облаштований спортивний майданчик, квіткові клумби та місця для відпочинку. Неподалік школи розташована котельня на тверде паливо, побудоване приміщення для зберігання торфобрикету.

У навчальному корпусі - 11 навчальних класів, кабінет інформатики, актова зала, бібліотека, кухня, склад для зберігання продуктів, їдальня на 60

місць, кабінет директора, методичний кабінет, учительська кімната, кабінет сестри медичної, гардероб.

У закладі всього:

14 комп'ютерів, з яких 3 використовується в управлінсько-господарській діяльності,

6 ноутбуків.

4 принтери, 1 ламінатор, 2 інтерактивні дошки

Кабінети оснащені сучасною технікою таким чином:

в кабінеті інформатики встановлено новий комплекс, до складу якого входять 10 комп'ютерів + ноутбук, інтерактивна дошка, проектор, принтер, телевізор;

в актовій залі встановлений проектор та екран, музична апаратура.

1-3 класи (НУШ) оснащені інтерактивною дошкою, ламінатором, 2 принтерами, проектором, 2 ноутбуками, SMART TV

Всі комп'ютери під'єднані до мережі Інтернет. Управління закладом спрямоване на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

Важливою та об'єктивно необхідною функцією управління у закладі освіти є контроль, що дозволяє тримати в полі зору найважливіші питання закладу, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Управління закладом освіти

Управління закладом освіти здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю, календарних планів учителів-предметників, виховної роботи класних керівників. Така система планування відпрацьована в ліцеї й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У закладі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ліцею. Підключення до мережі Інтернет дало можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть із їх проектами.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом освіти більш близький до демократичного, адже більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Дуже хочеться створити

такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Як керівник закладу у роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Під час обговорення проблем виробляються різні варіанти рішень, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідно до їхніх кваліфікацій та характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Серед традиційних форм контролю за станом освітнього процесу переважає вивчення викладання стану предметів, виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по закладу освіти: приймаються рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, розробляються заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Адміністрація закладу тісно співпрацює з органами громадського самоврядування: радою школи, батьківським комітетом, профспілковим комітетом.

Фінансово-господарська діяльність

- **Звіт про витрачені бюджетні кошти (2020-2021н.р.)**
- **Освітня субвенція :**
- Заробітна плата педагогічним працівникам – 2814097,66 грн
- Нарахування на заробітну плату-605 641,61грн
 - Заробітна плата (інклюдія)- 16594,94грн
 - Нарахування на заробітну плату (інклюдія)- 3653,88грн.

Місцевий бюджет :

Заробітна плата обслуговуючому та технічному персоналу-427856,42 грн

- Нарахування на заробітну плату- 100740,12грн.

Разом: 3 968 584,63 грн

- **Звіт про витрачені бюджетні кошти**
- 2230-продукти харчування -60679,90 грн.
- 2272-оплата водопостачання -2268 грн.

- 2273-оплата електроенергії -48478,9 грн.
- 2275-оплата інших енергоносіїв (торфобрикети) -87867,96 грн.
- 2282-навчання у сфері ЦЗ - 648,00 грн.

- 2240-Оплата послуг
- Послуги за користування інтернетом – 1380,00грн.
- Аналізи продуктів та води -343,29грн.
- Доставка підручників -863,40грн.

РАЗОМ: 2 526,69 грн.

- 2210-предмети, матеріали, обладнання та інвентар
- Меблі (НУШ) -22386,11 грн
- Сучасні меблі для початкових класів -4380,00
- Дезінфікуючі засоби та антисептики -17714,00грн.
- Підготовка комп'ютерної бази документів про освіту-1250,00
- Засоби для обладнання початкових класів-1137,50

РАЗОМ: 46 867,61 грн

- 2250-видатки та відрядження
- Оплата відряджень -1616грн.
- Відрядні учням -2604 грн.

РАЗОМ: 4220,00

- 3110-придбання обладнання і предметів довгострокового користування
- Комп'ютерне обладнання для 1 класу-17329,13грн
- Телевізор -10299,00 грн.

РАЗОМ: 27628,13 грн.

- 2210-Спеціальний фонд
- Продукти харчування -43503,31 грн.
- Відшкодування коштів -6224,00 грн.
- Кріплення до телевізора -450,00 грн.
- Господарчі товари -4403,00 грн.

РАЗОМ: 54580,31 грн.

Завдання на 2021-2022 н.р.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- діяльність педагогічного колективу закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- створюються умови для розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишилися певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- впровадження навчання з елементами дистанційних технологій;
- покращення матеріально-технічної бази;
- інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- створення умов для продуктивної творчої діяльності вчителів;
- формування в учнів потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою;
- підготовка випускників базової та профільної школи до свідомого вибору професії;
- затвердження культури здорового способу життя та формування екологічної, основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я;
- створення сучасного, розвивального, безпечного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища, яке сприяє збереженню та зміцненню здоров'я, захисту від небезпек, підвищенню рухової активності дітей;
- реалізація соціального і здоров'язбережувального компонентів навчання, забезпечення рухової активності учнів під час освітнього процесу, запобігання насильству та булінгу (цькуванню);
- удосконалення системи організації харчування в закладі освіти, яка має забезпечити формування культури здорового, збалансованого споживання їжі.

На завершення свого виступу хочу сказати, що адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у навчальному процесі, так і в управлінській діяльності. Пріоритетним завданням у новому навчальному році залишається підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективного використання комп'ютерної техніки в освітньому процесі.

Сьогодні у школі створені усі умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Але рівень знань учнів та бажання вчитися останнім часом катастрофічно падає.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю.