



**ЛЦЕЙ С.РИКОВИЧІ ПАВЛІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НАКАЗ**

31.08.2021

с.Риковичі

№ 103-ос

Про внесення змін до Положення про
внутрішню систему забезпечення якості освіти

Відповідно до наказу МОН від 13.07.2021р. №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», рішення педагогічної ради від 30.08.2021р. (протокол №1)

НАКАЗУЮ:

1.Внести зміни у Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти :

1.1. Розділ IV. Критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти , викласти у такій редакції:

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється відповідно до:

Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти , затверджених наказом МОНмолодьспорту від 13.04.2011р. №329.

Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів Нової української школи , складених на основі наказу МОН України від 13.07.2021 № 813 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти"

Оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи здійснюється за 12-бальною шкалою відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів 5-11 класів, складених на основі додатка №2 до наказу МОН України від 21.08.2013 №1222 " Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти", додатка до листа Міністерства освіти і науки України від 11.08.2020 № 1/9-430 "Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році" та відповідно до вимог навчальних програм для 5-9, 10-11 класів .

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів реалізується в нормах оцінок, які встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань, умінь і навичок та показником оцінки в балах.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне), державна підсумкова атестація.

Відповідно до пункту 28 Державного стандарту початкової освіти отримання даних, їх аналіз та формулювання суджень про результати навчання учнів (1-4 класів) здійснюють у процесі:

- **формувального оцінювання**, метою якого відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості;
- **підсумкового оцінювання**, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими результатами навчання, визначеними Державним стандартом.

Формувальне оцінювання розпочинається з перших днів навчання у школі і триває постійно.

Об'єктом **підсумкового оцінювання** є результати навчання учня/учениці за рік. **Основою для підсумкового оцінювання** результатів навчання за рік можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, зафіксовані на носіях зворотного зв'язку з батьками, спостереження вчителя у процесі формувального оцінювання.

Підсумкова (річна) оцінка визначається з урахуванням індивідуалізованої діагностувальної роботи (якщо така проводилась) за умови, якщо виконання індивідуалізованої діагностувальної роботи засвідчує покращення результату навчання. Підсумкова (річна) оцінка фіксується у класному журналі і свідоцтвах досягнень учнів.

Відповідно до пункту 8 статті 12 Закону України «Про освіту» наприкінці 4 класу, з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та/або якості освіти проводиться **державна підсумкова атестація** здобувачів початкової освіти, результати якої не впливають на підсумкову оцінку за рік.

У закладі освіти використовується **поточний контроль** шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Форми проведення видів контролю, їх кількість визначається робочою програмою.

Тематична оцінка у 5-11-х класах виставляється з урахуванням усіх видів освітньої діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. При цьому проведення окремої тематичної атестації при здійсненні відповідного оцінювання не передбачається. .

Результати навчання здобувачів освіти на кожному рівні повної загальної середньої освіти оцінюються **шляхом державної підсумкової атестації**, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у

формі зовнішнього незалежного оцінювання.
1.2. Абзац 6 розділу VI. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти, викласти у такій редакції:

1-4 класи (НУШ) оснащені інтерактивною дошкою, ламінатором, принтерами (2 шт.), проектором, 2 ноутбуками, комп'ютером, Smart TV.

1.3. У абзаці 8, розділу VI. цифру 5829 (примірників) змінити на 5989.

2. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Зоя ПОЦЛУЙ